

第2回長南町小中一貫校設立委員会記録

1 日時 平成26年10月2日（木）15時30分～

2 場所 長南町保健センター（庁舎分館）2階第1会議室

3 出席者 委員：16／17名
教育委員会：4名 総務課：1名（オブザーバー）

4 概要

（1）委員長あいさつ

（2）教育長あいさつ

（3）協議

【委員長】 本日の協議内容について事務局の説明を求める。

【事務局】 校名決定までの流れ、県内の小中一貫校の様子、長南町小中学校の統合・分離及び校名の変遷について資料を基に説明。
(※説明資料は、第2回小中一貫校設立委員会資料を参照してください。)

【委員長】 住民アンケートを行い、教育委員会議にかけ議会に提出するとのことである。説明に対して質疑や意見はあるか。

【委員】 総称並びに小学校の名前ということだが、小中一貫校になったとき、「長南町立長南中学校」「長南町立〇〇小学校」という名前はずっと残るのか。小中一貫校になって「〇〇学園」という名前になった時はどうなのか。

【委員長】 統合され学校名が決まった際、現地では「長南中学校」があるが、その名前がそのまま残るかという質問でよろしいか。

【委員】 そういうことである。説明にもあったが、「鴨川市立長狭中学校」と「長狭小学校」が一緒になって、総称が「長狭学園」というようになったが、この先もずっと名前が使われていくのなら、真剣に考えなくてはいけない。

【事務局】 「鴨川市立長狭中学校」「市原市立加茂中学校」が正式名称である。この名称を今回決めていきたい。総称について法的な拘束力はないが、小中一貫校の特色を出したい時、総称を使いたいと考える。学校設置条例についても、〇〇町立〇〇小学校が正式名称となる。

【委員】 今、「長南」「豊栄」「西」「東」があるが、それを例えれば「長南町立東小学校」

にしようとするものか。「東」だと難しいと思うが、そのような考え方でよろしいか。

【事務局】 そのような考え方でお願いしたい。

【委 員】 「〇〇学園」と言うが、他の市町村では「〇〇小中一貫校」の愛称をつけているところも多くあると聞いている。「〇〇学園」にしないといけないわけではないのか。ただ千葉県がそのようにしているだけなのか。

【事務局】 小学校の名前が決まれば、学校は設立可能である。他県には総称に、学園がつかないところも存在している。

【委 員】 この委員会で一つの案を作り上げるのか。教育委員会議が議会の前にあると思うが、そこに出すのに、一つの案として用意するのか。

【委員長】 この委員会では、一人一人がどのように考えているかを十分に話していただき、それを事務局がまとめ、アンケート結果と合わせて案を作ると考えているが、事務局はどうか。

【事務局】 ここで決定ということはない。様々な意見を聞きたい。地域の名称をつけて長南小学校が妥当ではないかと思うが本当にそれで良いか、皆さんの意見を聞きたい。それぞれの立場からどう考えるか、こんな方向が良いのではないかという討議があれば、それを持って次の段階に進めたい。

【委員長】 専門家ではないと思うが、それぞれの立場で意見を聞きたい。住民アンケートで一般の意見も出て来るので、それを総合して最終的には議会に提出する。ここで一つの案を決めるということはしない。

【委 員】 総称は前面的に出るようなものではないのか。子供達や近所の母親と小学校が統合したらどういう名前になるのか話し、「長南中」「長南小」になるのかと話したことがある。思い入れのある地区の人から、名前がなくなるのは寂しいという意見がでた。総称があるらしいから、そこに自分の名前を入れたらどうかと話したがいかがか。

【事務局】 小中一貫校として表に出す場合、総称で出すところが多くなっている。「長狭」や「加茂」は、学校名を総称として使っているが、「下総」は下に「みどり」を入れ「下総みどり学園」としている。現段階で総称をこうしたいという意見があれば聞きたい。

【委員長】 公立の学校は、こういう名前でないといけないというのではないと思う。小中一貫校ということは、小学校があって中学校があるのではなく、9年制の学校があるということだと考える。今の段階では「〇〇小学校」「〇〇中学校」が校名として残り、小中一貫に対する定義や細かいことは、文科省から、考えが出るということでよろしいか。

【事務局】 学校名は、「〇〇小学校」「〇〇中学校」が正式名称であり、変わることはない。参考までに、色々な地区名をつなげ長い校名を付け失敗した学校もあった。さくらんぼが有名で、「さくらんぼ小学校」と校名を付けた学校もあったが、どこの学校か分からぬなど苦情などもあり校名を変更している。従って、どこにいても長南町の学校と分かる校名が事務局としてはベストではないかと考えている。

【委員長】 質問等無ければ、現在の考え方を聞きたい。

【委員】 4つの学校が一緒になるので、それぞれ4つの地区の頭の部分を取り、「長栄東西（ながさかとうざい）小学校」はどうかと考えてきた。

【委員】 長南町の小学校ということで、「長南小学校」が良いと思う。

【委員】 同感である。「長南中学校」が存在している。長南町にある小学校は、「長南小学校」が良いと思う。

【委員】 「長南小学校」が良い。現在の「長南小学校」と新しい「長南小学校」ということで、何か新しい「長南小学校」と分かるように出してほしい。文字を変えるわけではなく、中身として何かあれば良い。

【事務局】 統合する学校は、新設校として考えている。

【委員】 誰が聞いても分かりやすいということで、「長南小学校」が良いと思う。

【委員】 同感である。長南町の「長南中学校」と「長南小学校」でいいと思う。

【委員】 「長南中学校」「長南小学校」が自然だと思う。

【委員】 「長南中」と違う名前だと混乱も起きたと思うので、「長南小」が良いと思う。

【委員】 「長南町立長南中央小学校」はどうか。

【委員】 「長南小学校」が一番良いと思う。「長南中学校」と同じ敷地内なので、紛らわしくないと考える。

【委員】 中学校と合わせ「長南小学校」が良いと思うが、4つ集まつたので、「総合長南小学校」か、「統合長南小学校」も良いと思う。

【委員】 「長南小学校」が良いと思う。長南町の1つの学校なので、大きな地域である「長南」をとるのが良いと思う。

【委員】 「長南小学校」が良いと思う。

【委 員】 「長南小学校」が自然だと思う。付け加えて、今後、校歌や校章を検討すると思うが、その時4つの小学校の名残が残るようなものを作ったらどうかと思う。

【委 員】 「長南小学校」が良いと思う。長南町に1つしかない小学校が「長南小学校」以外だと無理があると思う。

【委員長】 一通り意見を聞いたが、全体的に何があるか。

【委 員】 総称についても、話し合いはするのか。

【事務局】 同じ感じで意見をいただければ、参考にしたい。

【委 員】 他市町村の総称の付け方だが、小中一貫校を付けているところもある。「長南小中一貫校」は聞いただけで一貫校と分かると思う。

【委 員】 総称はいらないと思う。

【委 員】 人数も少なくなる。「未来創生」的なものも良いと思う。

【委 員】 小中一貫校と分かりやすいものが良いと思う。

【委 員】 総称と小・中学校がかけ離れていると総称だけ言わっても、どこの学校か分からぬと思う。総称を聞いてぴんとくるものが良い。

【委 員】 イメージだけで名前を作っても、どこの学校か分からぬので、親しみやすく、地域がよく分かるものとすると、どこかに「長南」がつくのが良いと思う。学園という言葉に少し違和感を感じるので、代わりに何かいい言葉があるかと考えているが、まだはっきりと定まらない。

【委 員】 自分の立場で考えると、「長栄」という言葉が良いと思った。しかし、話を聞く中で、「東」や「西」も思い入れがあると思い、「長栄東西小中一貫校」でも良いかと思う。

【委 員】 やはりどこかに長南がつくのが良いと思う。

【委 員】 「一宮学園」が近くにある。長南に「長南学園」ができると、長南に分校ができるというイメージがあるので違和感を覚える。

【委 員】 あえて作るのなら、「長南中央学園」はいかがか。学園は総称であるから、つながるというのではなく、今の流れで考えれば良いと思う。

【事務局】 学園という言葉については千葉県にはまだ3例しかないので、聞きなれないと違和感を持たれる人もいるかと思う。しかし、小中一貫といえば〇〇学園というのが全国区を占めている。例えば長南学園といえば、長南の小中一貫

校だというイメージは理解されるものである。千葉県は3例しかないので、イメージはわきづらいかも知れないが、来年4月以降は文科省も小中一貫校の定義を出す予定である。さらに一般的になり理解も深まると思う。毎月のように文科省で小中一貫校についてフォローしていくような話が出ている。校舎建築やスクールバスの運営など財政面も考慮するという。人材面でも、統合前に各小学校に教員を1名ずつ増置し、統合初年度は3名、翌年は2名、更に翌年は1名増員するような動きもある。先も見て考えていただければ、ありがたい。

【委 員】 総称に思いを乗せた方が良いと考える。このような人間になってほしいなど思いも込めてつけたら良い。

【委 員】 学校現場の一人として言わせていただきたい。他の学校や地域の話をするときに名前は非常に重要である。「長狭小学校」や「長狭中学校」だと、あの地域にある学校で「長狭学園」とすぐぴんとくる。ところが「下総みどり学園」と聞くと「下総中学校」という名前は出てこない。「みどり」が入るだけでその学校が出てこない。総称した学校の名前で、どの中学校・小学校が分かるものでないと意味が無い。県内どこもそうなっていった場合、総称の意味がなくなる。どこの学校か全く分からなくなって名前だけが飛び交う形になるような気がする。我々学校現場の人間からすれば、できるだけすぐこの学校、新聞に載った時にあの中学校の子供たちだ、この小学校の子供たちだとすぐ分かるようなものだとありがたい。9年間を一貫した教育という良い形で進んでいるところだが、現場の人間からすると一貫校は校長が1人になると思われる。課題がある生徒を抱えていると夜遅くまで家庭とのやりとりが続く。各小学校ともそういう子供を抱えている。現在5人の校長が対応しているが1人になると大変である。小中一貫校は中一ギャップがなくなるなど良いことばかり表に出ているが、経営者側からすると非常に大変ある。そういうことも含めて、一貫校を進めてもらいたい。

【事務局】 今、校長1人という話があったが、事務局でも1町に校長1人では困ると県と交渉している。また、養護教諭や事務職員もそれに置いてもらう形で話を進めている。それが叶わないのであれば、小中一貫の連携教育校として、隣接するそれぞれの学校という立場で主張していきたい。長南町では、今の学校体制で特に問題も起きていないので、今の学校体制は守っていきたい。スタート時点では6・3制を変えないで、無理せず連携できるところは連携し、効率の良い教育を目指していきたいと考えている。

【委 員】 そのような考え方で進んでいただければ、一番理想である。

【委 員】 校長が2人いるのであれば、一貫校としての名前はいらないと思う。一貫校になった時に決めれば良いのではないか。

【事務局】 校名は、「長南小学校」が良いという意見が多かったが、「長栄東西小」「長南中央」「長南総合」という意見もあった。この後、町民からも意見をいただき、もう一度ここに戻し、検討後、教育委員会議にかけたい。総称につい

ては、長南を頭にして何か下につけたら良いのではという意見と、ストレートに分かるものにしていくという案がもらえたと考える。

小中一貫校の定義づけができないために、はっきりとした言い方ができないが、小中一貫校を作っていくたいと考えている。4月以降制定される予定の国の制度が、こちらの目指すものと違っていたら、今ある小学校を統合し移転したという形で連携教育をすることとしたい。ただ小中一貫校にした方が、財政的にも人的にメリットは大きいと考える。校名については、15日に区長配布する予定である。

【委員長】 校名については、これでよろしいか。その他について何かあるか。

【事務局】 委員名簿は、委員長・副委員長が前回の会議にて決まりましたので、差替えさせていただいた。

町のホームページの右側に小中一貫校設立委員会のバナーを作成した。この委員会の条例や委員名簿を掲載した。会議資料や会議録も紹介しているので、知人等に周知いただきたい。

【委員長】 第2回小中一貫校設立委員会を閉会する。

