

# 長南町教育施策の大綱



長南町マスコットキャラクター  
「ちよな丸」

長 南 町

# 長南町将来像と基本理念

## 将来像

平成32年度を目標年次とする長南町第4次総合計画のまちの将来像は、

**自然が誇り、住むことが誇り、元気な町 長南**

とし、町民とともに実現に努めます。

## 基本理念

まちづくりの将来像を現実のものとするため、次の3つを基本理念として、将来像の実現に向けた各施策を展開します。

- (1) 元気で活気のあるまちづくり
- (2) 住むことに誇りがもてるまちづくり
- (3) 豊かな自然と調和したまちづくり

## 施策の基本方針

まちの将来像、まちづくりの基本理念に基づいて以下の6つの柱を掲げ、基本構想を展開します。

- (1) 安心で魅力あるまち（基盤整備）
- (2) 活気にあふれたまち（産業・雇用）
- (3) 豊かな自然と調和した快適なまち（生活環境）
- (4) 生き生きと元気に暮らせるまち（保健・福祉）
- (5) 人と文化が輝く人間性豊かなまち（教育・体育・文化）
- (6) 共に助け合う、ふれあいのあるまち（行政・協働）

## 人と文化が輝く人間性豊かなまち（教育・体育・文化）

生涯にわたり自己を高めようとする住民の意識等に対する芸術・文化活動、生涯学習、体育・スポーツ活動の積極的な展開を図ります。

また、将来の町を担う大切な子供たちが、心豊かでたくましく、常に成長する気持ちを持ち続けられる大人に育つ長南町を目指します。

## 幼児教育

保育所、私立幼稚園や各小学校との連携強化等を進め、教育内容の充実を図り、人間性豊かな幼児教育を推進します。

## 学校教育

21世紀の国際社会を主体的に、たくましく生きる子供を育成するために、教育活動全体を通じて「生きる力」を育むことを目指し、「小集団を生かした教育の充実、大集団による教育の工夫」、「個性が見える特色ある学校づくり」、「安心して学べる安全な学校づくり」に努めます。

## 生涯学習

心身ともに健全で住民すべてが生きがいを持って生活するために、住民の学習ニーズに柔軟に対応した多様で豊かな学習内容と学習機会の拡充に努めます。

## 青少年の健全育成

青少年相談員をはじめとする各種団体・家庭・学校・地域が連携しながら、青少年の健全育成のための環境づくりに努めます。

## 体育・スポーツ

住民が年齢・体力に応じた体育スポーツ活動、健康づくり活動を行えるように、その内容や効果等の情報を提供し、住民活動を推進します。

## 伝統文化

住民が資源の重要性・希少性を理解し、自らの手で保全、継承活動を推進するため、足がかりとなる情報提供や住民が身近に感じる取り組み、学校・社会教育分野における取り組みに努めます。

## 幼児教育の充実

### 現状と課題

幼児教育は、人間形成のための第一歩であるため非常に重要とされています。

本町の幼児教育機関としては、現在、公立の保育所が1か所、私立幼稚園が1か所、整備されており、少子化の影響により入所者数は減少傾向にあります。

保育所、幼稚園での遊びをとおして、小学校以降の生活や学習の基盤となる「生きる力」の素地を培うためには、一人一人の幼児を理解し、幼児が遊びをとおして学ぶために、環境整備や、教師や保育士の資質向上が必要です。

また、働く女性の増加で、日中保護者が不在であるなど、子育てをめぐる環境が変化していることから、女性の社会進出をサポートし、安心した子育て環境を整備するため、一時保育、延長保育、保護者の傷病入院時の保育を実施しています。27年7月には、長南町子育て交流館が設置され、子育ての不安感を緩和すべく、子育てに関する相談や情報提供、保護者同士、親子の交流の場として積極的な活用を図っていきます。

### 施 策

#### (1) 幼児保育・教育の充実

##### (1) 幼児保育・教育の充実

主要な計画事業	事業のねらい
長生郡市次世代育成支援対策 地域行動計画の推進	次世代を担う子供たちの健やかな成長を図る
放課後児童クラブの充実	就労等で昼間保護者のいない留守家庭の児童を放課後預かり、遊びと生活の場を提供し児童の健全育成を図る
長南町子育て交流館設置	子育ての不安感を緩和すべく、子育てに関する相談や情報提供、保護者同士、親子の交流の場として積極的な活用を図る
保育時間の延長、保護者の傷病入院時の保育に加え、産休明け保育の実施	女性の社会進出をサポートし安心して子育てができる環境づくりにより、少子化対策の一助となる
保育施設の充実	保育施設の整備充実を図る

## 学校教育の充実

### 現状と課題

本町には、小学校4校、中学校1校があり、過疎化・少子化により児童・生徒数の減少はここ数年顕著となっています。児童・生徒一人一人に目の行き届いた教育が可能となる反面、交流が限られるため切磋琢磨する機会が減少し、社会性の育成が課題となっています。児童・生徒数の減少は、今後も続くことから、学校本来の機能が発揮できる適正規模の実現に向け、4小学校の統合、小中一貫型の教育の実施に向け準備を進めているところです。

緑豊かな自然に囲まれた各小中学校では、自然の恵みを体いっぱいを感じ、落ち着いた環境の中で教育がなされています。

教育内容については、児童生徒の個性・能力・適正等に配慮した教育課程や、総合的な学習の時間等に対応した英会話、情報化に対応したコンピュータを活用した教育が行われています。

教育施設の整備については、中学校の校舎・屋内運動場の建て替えにより、概ね整備は完了しています。

不登校・いじめの未然防止と、早期発見に向けた適切な取り組みを図り、他人をいたわる心情や思いやりの心を育てる指導を充実する必要があります。

## 施 策

### (1) 教育内容の充実と体制強化

### (2) 教育施設の機能充実

#### (1) 教育内容の充実と体制強化

主要な計画事業	事業のねらい
「生きる力」の育成	21世紀の国際社会を主体的に、たくましく生きる子供を育成するため、「生きる力」を育成する ・確かな学力 ・豊かな人間性 ・たくましく生きる健康・体力・気力
小集団を活かした教育の充実と大集団による教育の工夫	小集団による個に応じた指導の徹底と「大きな集団の中で育てなければならない資質・能力」の育成を図る
個性が見える「特色ある学校」づくり	「地域・保護者に見える教育活動・地域と連携した教育」への取り組み
「安心して学べる安全な学校」づくり	「自分の命や安全は自分で守る」ことのできる能力や態度の育成を図る
夢や希望を育む事業・学習の推進	各小中学校の独自の発想による校外学習、地域の人材活用、音楽鑑賞などの活動による特色ある学校づくりを支援する
給食内容の充実	食育の推進を図りながら安全・安心でおいしい給食づくりに努める
支援教育体制の充実	一人一人の特性に応じた指導計画により障害の改善、克服を目指し社会性を養う指導の充実を図る
国際交流事業の推進	文化言語を異にする人々との交流機会を作り、国際社会に参加し得る資質を育成する
学校図書機能の充実	学校図書管理システムの導入により、学校、公民館所蔵図書の貸し出しはスムーズになっている 希望図書の整備を図り、所蔵図書の数量と充実を図る

(2) 教育施設の機能充実

主要な計画事業	事業のねらい
既存校舎等の維持管理	安心・安全な学校生活を確保するため、適正な施設の維持管理に努める
既存小学校跡地活用	長南町立小学校跡地活用庁内検討会議を立ち上げ、今後の活用の仕方について広く意見を求める
統合小学校の校舎建築	統合小学校の校舎建築を本年度内に着工、28年末には完成予定で進める

## 生涯学習の充実

### 現状と課題

本町では、生涯学習関連施設として中央公民館があり、各種の学級、講座、集会等を開催、奨励し、設備器材を提供する等を行っています。

人生80年代に対応した多様な学習機会の整備や、地域、学校と連携した豊かな心を育てる教育、生きがいづくりのための教育など、子供から高齢者までの生涯学習体制づくりが求められており、多様で質の高い学習機会の確保を進めていく必要があります。

生涯学習体制を支える施設については、施設がより効果的に利用されるよう夜間の開放等をはじめ、多くの住民が活用可能な使いやすい施設、住民の学習ニーズに対応する施設整備等、改善と新たな開発を考えなければなりません。

心の豊かさを求め、社会連帯意識を高めるために、より多くの住民や、諸団体等が積極的にボランティア活動を展開されるよう支援していかなければなりません。そのためには、意欲的な指導者を発掘確保するとともに、指導者の研修を充実させる必要があります。

いじめ、差別など人権について正しい理解と認識を深めるための教育並びに啓発活動等について、住民全体に推進していく必要があります。

### 施 策

- (1) 生涯学習体制の充実
- (2) 生涯学習施設の整備拡充
- (3) 生涯学習に関するリーダー、指導者の育成、招致



(1) 生涯学習体制の充実

主要な計画事業	事業のねらい
住民意識調査の実施と社会教育事業への反映	住民の多様な学習ニーズを柔軟に対応する生涯学習体制づくりのため、住民の学習意欲を把握するため、住民意識調査を実施し、社会教育事業へ反映させる
社会教育活動事業	高齢者や女性、一般成人等、年齢性別に偏らない教育内容の多様化、高度化を推進する
各種教室・講座等の充実	住民のニーズを把握しながら、充実を図る

(2) 生涯学習施設の整備拡充

主要な計画事業	事業のねらい
公民館の修理改修	老朽化、耐震調査の状況に応じ、修理改修を行うとともに、生涯教育ニーズに対応した機能強化と施設整備を検討する
新たな社会教育の場の確保	公園・広場や既存公共施設における新たな社会活動の場を確保する

(3) 生涯学習に関するリーダー、指導者の育成、招致

主要な計画事業	事業のねらい
公民館教室等でのリーダーの育成	意欲的なリーダー、指導者等の発掘・確保に努める
生涯学習ボランティア及び指導者の育成	

## 青少年の健全育成

### 現状と課題

近年、少年犯罪の凶悪化や低年齢化などが深刻な状況にあり、その背景には、社会環境の悪化と社会全体のモラルが低下するとともに、地域社会における人間関係、連帯感の希薄化と社会規範の認識不足等があります。

青少年期は、人間形成における最も重要な時期でもあり、規範意識を持ち、幅広く柔軟な視野を持った健全な青少年の育成は、将来の人材づくりという観点から、社会全体で取り組むべき課題です。

今後は、健全な青少年を育成し、その取り組みを支援する体制づくりを推進させながら、積極的な地域参加を促すことが求められています。

### 施 策

#### (1) 青少年の健全育成

##### (1) 青少年の健全育成

主要な計画事業	事業のねらい
青少年組織の育成	子供を取り巻くあらゆる立場の人々が連携を深めて、青少年組織の育成を図る
青少年育成、補導事業の推進	青少年と地域社会の連携を強め、地域社会の健全化により、健全な青少年の育成を図る
野外活動事業の推進	学校及び青少年相談員と連携し、児童キャンプなどの野外活動を実施することにより、「学社融合」を推進し、青少年健全育成の向上を図る
夢や希望を育む事業・学習の推進	各小中学校の独自の発想による校外学習、地域の人材の活用、音楽鑑賞などの活動による特色ある学校づくりを支援する

## 体育・スポーツの振興

### 現状と課題

本町では体育協会及びスポーツ推進委員を中心に、住民を対象としてスポーツ普及活動を推進しており、ニュースポーツ講習会・大会等社会体育活動を、各団体・会員・全住民向けに開催しています。

老朽化の著しい体育施設については、修繕・改修が必要とされていることから、体育施設を再点検し、財政状況を勘案しながら、計画的・効率的に体育施設の機能強化を図る必要があります。

### 施 策

#### (1) スポーツ活動の振興

#### (2) 体育スポーツ活動の場の確保

##### (1) スポーツ活動の振興

主要な計画事業	事業のねらい
体育協会の活動支援	体育協会の活動を支援するなかで、住民へのスポーツ普及に努める
スポーツを通じた健康づくり活動、コミュニティ活動の推進	町体育協会、スポーツ推進委員と連携し、住民へのスポーツ普及や健康づくりを行い、健康で明るいまちづくりを目指す
イベントの開催による住民スポーツの振興	普段スポーツを行わない住民へのスポーツ普及や健康づくりを目指す

##### (2) 体育スポーツ活動の場の確保

主要な計画事業	事業のねらい
既存の体育施設の機能強化	陸上競技場等体育施設の適正な維持管理を図り、施設の機能強化を図る
身近な場所での体育活動の確保	身近な場所での体育活動、健康づくりの活動の場を確保し、住民のスポーツ振興及び活動促進を図る

## 伝統文化の継承と振興

### 現状と課題

本町の文化財は、国指定4（建造物1、彫刻1、工芸品1、天然記念物1）、県指定10（建造物1、彫刻1、工芸品4、有形民俗文化財1、史跡3）、町指定36（建造物5、彫刻8、工芸品2、古文書3、考古資料3、有形民俗文化財3、無形民俗文化財2、史跡9、天然記念物1）、国登録有形文化財1があります。

その他にも環境省の名水百選に指定されている「熊野の清水」等歴史文化資源の多さは、近隣市町村の中でも有数であります。これらの資源の保全継承は、一定の成果を挙げているものの、活用という点では充分でないではない部分があることも否めません。

これらの歴史文化資料は、本町が広域に対して誇れる特徴であり、特徴を活かしたまちづくりを推進するためには、まず住民が資源の重要性、希少性を理解し、自らの手で保全、継承活動を推進するための、足掛かりとなる情報提供や、体制づくりが必要となってきます。

### 施 策

#### （１）歴史資源の情報整理と発信

#### （２）伝統文化の保護・継承

##### （１）歴史資源の情報整理と発信

主要な計画事業	事業のねらい
文化財の調査	町内の文化財を調査し、郷土の歴史文化情報の基礎データとする
郷土資料館での展示等の実施	郷土の歴史文化に関する調査研究で得られた成果の発信の場とする

(2) 伝統文化の保護・継承

主要な計画事業	事業のねらい
文化財保護活動	郷土の歴史文化を伝える情報源の消失を防止する
自然や歴史文化資源活用を推進する体制と人材育成	自然や歴史文化資源を効果的かつ恒常的に活用できるシステムをつくる
町内名人、達人を講師とした生涯学習の推進	教え、学ぶことの楽しみ・喜びを通じて伝統文化に親しむ