

千葉県 地域連携のススメ

(地域学校協働活動ボランティアだより)
第28号 「地域学校協働活動の紹介」及び「令和6年度 各種研修会の開催予定」等
令和6年3月15日 発行：千葉県地域学校協働活動推進委員会



千葉県では、学校と保護者や地域住民等の関係者で目標やビジョンを共有し、学校の運営とそのためには必要な支援について協議するコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組により、学校と地域が力を合わせて子供たちの成長を支える「地域とともにある学校づくり」を推進しています。

今回は、「地域学校協働活動推進員研修講座3期」で実践発表をいただいた、2つの自治体の地域学校協働活動と令和6年度の各種研修講座等について特集しています。市町村での研修会や今後の地域学校協働活動の参考にしていただけますと幸いです。

※地域学校協働活動とは、教育活動や放課後子供教室などの活動において、地域住民などの参画により、子供たちの多様な学びや体験を支援する活動です。例として以下のようなものがあります。

○学びによるまちづくり・地域課題解決

・型学習・郷土学習

・地域(地域資源、産業、郷土芸能等)について、地域住民から学んだり、自ら調べ発表したりする活動

○学習に対する多様な協力活動

・登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、読み聞かせ、授業補助等の活動

○放課後子供教室

・地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動

地域学校協働活動（第3期研修講座 令和6年1月30日オンライン開催）の紹介

長南町地域学校協働本部の取組

3名の地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)とインストラクター、約90名のボランティアで活動しています。

長南町地域学校協働本部は、「人とつながり、地域とつながり、次代へつなげる長南の教育」という町教育基本理念のもと、見守り活動や放課後子供教室等はもちろん、町の伝統文化や産業について学ぶ「郷育」のサポート等をとおして、学校と地域が連携・協働しています。また、「できる人が、できる時に、できることをやる」を合言葉に、緩やかな組織として継続的な取組を行っています。

コーディネーターが、実際に学校の要望等を把握した上で内容の企画・立案、地域人材とのマッチング、次の活動に向けての振り返り等を行うなど、PDCAサイクルで(Plan計画→Do実行→Check評価→Action改善)活動をすることで、継続的且つ質の高い取組となっています。



【「郷育」古代米づくり】



【手作りの森の図書館】



【ボランティア交流会】

【参加者の声】

- 竹の花器作り、稻作体験など地域の特性を活かした地域と学校の協働活動に感動しました。何より参加する子供たちや協力する地域の人たちの笑顔が素敵でした。「つながるーむ」の取組は参考にさせていただきたいと思いました。
- 自然に囲まれた町で、特色を生かした活動が学校・子供教室で行われていて素敵だと思いました。また、ボランティアの人数も多く、驚きました。広報等、広く活用していくことが大切だと感じました。

○県内の地域学校協働本部では、こんな活動をしています！

- 登下校見守り(交通指導)
- 地域でのあいさつ運動
- 学習支援ボランティア
- 伝統芸能指導
- コミュニティ・カレンダーの作成(学校行事、地域行事等記載)
- 資源回収
- 音楽指導
- 学校行事補助
- 環境整備(花壇、校舎内等)
- 読み聞かせ…等

(「R5実績報告より」一部抜粋)

習志野市放課後子供教室の取組

同一の小学校内等で、放課後児童会(放課後児童クラブ)と連携して、すべての児童が放課後子供教室のプログラムに参加ができる「校内交流型(一体型)」で実施をしています。

学習や工作等の制作活動、夏祭りやハロウィン等の季節行事といった多様な体験活動を行っており、市主催の行事等にも参加するなど地域住民との交流も行っています。

また、アンケートによる満足度調査を実施し、保護者のニーズを把握することで、より充実した居場所・活動になるよう努めています。



【壁画作り】



【サイエンスショー】



【リクガメとのふれあい】

【参加者の声】

- ・ボッチャや、お絵かき教室など、色々なプログラムを提供しており、ボランティアの方々が活発に活動していることがわかりました。
- ・子供の居場所作りに力を注いでいるなと思いました。子供の居場所作りと共に保護者への不満解消にも取り組んでいるところも素晴らしいと思いました。

○県内の放課後子供教室では、こんな活動をしています！

- ・工作教室
- ・お琴
- ・ヨガ教室
- ・スポーツ鬼ごっこ
- ・ハイキング
- ・絵画教室
- ・華道
- ・けん玉
- ・しめ縄づくり
- ・郷土学習
- ・よさこい鳴子踊り
- ・トランプ
- ・学習支援
- ・ハーバリウム教室
- ・理科実験教室(サイエンスショー)
- ・スカッシュ…等

(「R5実績報告より」一部抜粋)

令和6年度研修講座等の予定

期	日時	内 容	開催方法
1	5月31日(金)午前	・制度や仕組み、コミュニティ・スクール(CS)との一体的推進について学ぶ	オンライン
	6月20日(木)午前 午後	・地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)の役割やコーディネートの技能・手法について学ぶ ・座談会…参加者の要望に応じて意見交換を行う。(希望者)	
	9月 6日(金)午前	・具体的な実践例をとおして、実際の地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)の取組について学ぶ	
2	10月～12月	・地域学校協働本部及び地域学校協働活動(放課後子供教室)の参観をとおして具体的な実践について学ぶ	現地視察
3	令和7年 1月30日(木)午前 午後	・事例をもとに地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)の活動について話し合い、これから役割や取組について考える ・座談会…参加者の要望に応じて意見交換を行う。(希望者)	オンライン
	8月21日(水)午後 9月20日(金)午前	・コミュニケーション・スクール研修会 ・放課後子供教室スタッフ等研修会	

※ 各種研修講座(研修会)の日程及び内容については、変更する場合があります。

※ 申込み等の詳細については、千葉県HP、県立学校及び各市町村教育委員会を通じて周知いたします。



「コミュニケーション・スクールや地域学校協働活動」についてもっと知りたい方
(文部科学省・こども家庭庁合同ホームページ)
<http://manabi-mirai.mext.go.jp>

学びの未来 で検索

【問い合わせ先】 千葉県教育庁 教育振興部 生涯学習課 学校・家庭・地域連携室

TEL:043-223-4069 メール:kyoho2@mz.pref.chiba.lg.jp