

5歳の記録 名前

年齢のページ ① 就学前

所 属	(組)	担任名	
かかりつけ医療機関		主治医	
利用しているところ	担当者/連絡先	利用しているところ	担当者/連絡先

食べること

- ① 好きなもの嫌いなもの
- ② 食べ方とお手伝い
- ③ その他

排泄のこと

- ① 自分でできること
- ② 手伝いが必要なこと
- ③ その他

身の回りのこと

- ① 自分でできること
- ② 手伝いが必要なこと
- ③ その他

興味のあること・好きなこと

苦手なこと・心配なこと

思い出エピソード

思い出アルバム (写真などを貼りましょう)

なかよし

身長

体重

作成日 年 月 日 作成者

Step 6 【5歳児の成長の様子：子育ての目安表】

☆☆☆親の指示がなくとも基本的生活習慣ができるのが5歳☆☆☆

〔親のスタンス〕

- ◎基本的生活習慣の確立、生活のリズムを身につけさせる。
- ◎善悪をわかるようにしつける。
- ◎自信や意欲へつなげる。
- ◎気持ちや考えをじっくりと聞く。
- ◎友だちを大切に思う気持ちを認めて励ます。
- ◎命の大切さを伝えていく。
 - ・家族とは何か（親子のコミュニケーション、家族の絆、家族の大切さなど）を考える。

□に、チェックしていきましょう。



1 基本的生活習慣

- あいさつができる
- 話が聞ける
- 持ち物の管理ができる
- 貸し借りができる
- 約束やきまりがわかる

2 運動機能が更に伸びて、自ら挑戦する

- 縄跳び
- ボール遊び
- 集団遊び
- その他（ ）

3 目的を持って集団で行動できる

- 決まりをつくる
- 考えて行動する

4 思考力が芽生える

☆具体的には、

- 見たり聞いたりしたことに対し、自分なりの考えを言える。
- 工夫して表現できる（工作や絵など）。
- 文字やパズルなどに興味・関心をもつ。
- 物の作用、効用あるいは言葉の意味などについて質問できる。
- 良いこと、悪いことを自分で考え、批判する力も芽生える。

Step 6 【5歳児の成長の様子：子育ての目安表】つづき

5 言葉で自分の思いや考えを伝え、相手の話も聞ける

☆具体的には、

- 話し合いができるようになる。
- 相手の気持ちを受け入れられるようになる。
- 内容を順序よく話すことができるようになる。
- 自分たちで解決しようとする。
- 人の話を聞こうとする。
- 共通のイメージを出し合い、遊びを進めていくようになる。

6 仲間の一員として自覚し、自信や信頼感が生まれる

☆具体的には、

- グループ内で協力することができるようになる。
- 他人の役に立つことにうれしさを感じるようになる。
- 仲間の物を使う場合、承諾を得てから使うようになる。
- 集団遊びを好んでやるようになり、仲間のよさがわかるようになる。
- 集団遊びで自分の役割や約束を決めるようになる。
- みんなと同じ活動に参加する。

ライフサポートファイルより

この時期の子どもの様子をみていると、実にユニークな個性を発揮していることがわかります。身体の使い方、コミュニケーションの力、気持ちの動き…ひとりひとり違います。他のお子さんとの違いに戸惑うことや、周囲から相談を勧められることもあるかもしれません。そんな時は、どうかひとりで悩まないで…。かかりつけのお医者さんや、自治体の子育て相談の窓口にサポートファイルを片手に相談にいらっしゃいませんか？

子どもたちのよき理解者と出会えることを願っています。



6歳の記録 名前

年齢のページ ① 就学前

所 属	(組)	担任名	
かかりつけ医療機関			主治医
利用しているところ	担当者/連絡先	利用しているところ	担当者/連絡先

食べること

- ① 好きなもの嫌いなもの
- ② 食べ方とお手伝い
- ③ その他

排泄のこと

- ① 自分でできること
- ② 手伝いが必要なこと
- ③ その他

身の回りのこと

- ① 自分でできること
- ② 手伝いが必要なこと
- ③ その他

興味のあること・好きなこと

苦手なこと・心配なこと

思い出エピソード

思い出アルバム (写真などを貼りましょう)

なかよし

身長

体重

作成日 年 月 日 作成者

Step7 【6歳児の成長の様子：子育ての目安表】

☆☆☆ 集団生活に順応できるのが6歳 ☆☆☆



〔親のスタンス〕

- ◎子どもの成長を確認する。子どもを理解する。
- ◎子どもの力を信じて、ほめたり、励ましたりする。
 - ・規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、生活のリズムなど）を確認する。
 - ・規範意識を育てる。
 - ・地域、保護者会などの親同士のコミュニケーションづくりを行う。
- ◎年中行事、地域行事を大切にした家庭づくりを行う。
 - ・就学に向けて、健康チェックをする。
 - ・家族とは何か（親子のコミュニケーション、家族の絆、家族の大切さなど）を考える。



□に、チェックしていきましょう。

1 基本的生活習慣(就学に向けて)

- 名前が言える 名前が書ける あいさつができる 我慢ができる

2 意欲・自信を持って行動する

☆具体的には、

- 当番活動など、他の友だちのために頑張ろうとする。
- 得意なことを皆の前でやってみせる。
- 簡単な伝言ができるようになる。
- 小さな子の面倒をみようとする。
- 行事に進んで参加しようとする。
- 一度経験した遊びや行事を楽しみにし、自信をもって取り組む。

3 集団遊びが活発になり、役割分担もできる

☆具体的には、

- 集団ゲームなどに喜んで参加する。
- 話し合いで役割を決めようとする。
- 大人がいなくても簡単な集団遊びが持続できる。
- 問題を自分で解決しようとする。
- みんなでさまざまな決め事をし、それを守って遊ぼうとする。
(遊びのルール、順番など)。
- 集団遊びの楽しさがわかる。

Step7 【6歳児の成長の様子：子育ての目安表】つづき

4 自主性と協調性が育つ

☆具体的には、

- したいことや、すべきことなどを自分で考えるようになる。
- 自分の主張を一步譲り、友だちの意見を取り入れようとする。
- 自分と同じことをしても、仲間はいろいろな考え方をしていることに気づくようになる。
- 集団で共通の目的を持って遊ぼうとする。

5 社会や自然への認識が高まる

☆具体的には、

- 地域・年中行事や社会の出来事に興味を持つ。
- 動植物や自然現象（空・地球・宇宙など）に興味を持ち、質問したり、本や図鑑で物事を調べたりする。
- テレビや新聞のニュース、大人の会話などに関心を持ち、友だち同士で話題にしたりする。
- 季節の移り変わりがわかる（寒い、涼しい、暑いなど）。

6 ことば・文字・数字に興味を持ち、読んだり、書いたりする

☆具体的には、

- 絵本を読む。
- 名前や簡単なものの名前を読んだり、書いたりする。
- 遊び（しりとりなど）を通して、簡単な文字や数字に興味をもつ。
- 仲間同士で作業を楽しむ（絵本を読む、紙芝居をつくるなど）。

7 就学への意欲や小学校生活への期待を持つ

☆具体的には、

- 入学を楽しみに待つ。
- 友だちとの会話のなかで、小学校の話が多くなる。
- 卒園式の練習を通して、小学校への期待が感じられる。

ライフサポートファイルより

生まれたときは小さな赤ちゃんだったのに、いつのまにかこんなに大きくなりました。もうすぐ学校生活が始まると思うと、わくわくとドキドキでいっぱいになりますね。登下校のこと、お勉強のこと、集団生活のこと、放課後の過ごし方…心配なことはありませんか？気がかりなことがある方や、相談を勧められた方は、学校で受けられる支援についての情報や、必要な配慮について話し合っておくと安心です。就学の相談の時に、ぜひライフサポートファイルを活用してください。

